

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



# X Международная учебно-методическая конференция «МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫБОР ПОКОЛЕНИЙ XXI ВЕКА»

## ПРОГРАММА



### ДАТЫ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

**14 мая 2024 г. с 10:00 до 16:00**  
(время московское)

**15 мая 2024 г. с 10:00 до 16:00**  
(время московское)

**16 мая 2024 г. с 10:00 до 13:00**  
(время московское)



Казань, 2024 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



# X Международная учебно-методическая конференция «МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫБОР ПОКОЛЕНИЙ XXI ВЕКА»

## ПРОГРАММА



### ДАТЫ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

**14 мая 2024 г. с 10:00 до 16:00**  
(время московское)

**15 мая 2024 г. с 10:00 до 16:00**  
(время московское)

**16 мая 2024 г. с 10:00 до 13:00**  
(время московское)





## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ**

### **Председатель**

А.С. Созинов – ректор, д.м.н., профессор,  
академик Академии наук Республики Татарстан

### **Заместитель председателя**

Л.М. Мухарямова – первый проректор, д.полит.н., профессор

### **Состав комитета**

А.В. Бодров – начальник учебно-методического управления, к.х.н.,  
доцент

Э.Н. Утеева – заместитель начальника учебно-методического  
управления

С.Е. Неумоина – начальник организационного отдела учебно-  
методического управления

Ф.Г. Галеев – начальник отдела технических средств обучения

Ч.З. Саматова – специалист организационного отдела учебно-  
методического управления

**Место проведения:** Казанский государственный медицинский университет, г. Казань, Новый учебный корпус, конференц-зал (г. Казань, ул. Бутлерова, 49)

**09:45-10:00**                      **Регистрация**

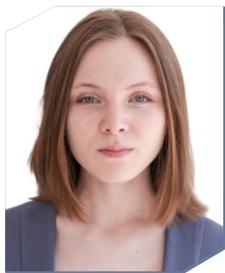
**10:00-10:30**                      **Открытие**

Приветствие - Алексей Станиславович Созинов, ректор Казанского государственного медицинского университета, д.м.н., профессор, академик Академии наук Республики Татарстан.

**10:30-14:00**

**Круглый стол «Шаг в профессию - адаптация молодого преподавателя: вызовы и возможности»**

**Модератор:**



**Маслёнкова Елена Валерьевна**

председатель Совета молодых ученых медицинских и фармацевтических организаций высшего образования и науки Минздрава России

**Часть I: Поддержка в развитии профессиональной траектории и компетенций молодых преподавателей.**

*1. «Меры поддержки молодых преподавателей в Казанском ГМУ»*

Гараева Алина Ринатовна (аспирант кафедры госпитальной терапии Казанского ГМУ, председатель СМУ Казанского ГМУ, СМУС г. Казани, член СМУ Минздрава России)

*2. «Формирование профессиональной и педагогической готовности молодых преподавателей. «Школа молодого преподавателя» в РязГМУ»*

Яковлева Наталья Валентиновна (декан факультета клинической психологии, к.п.н., доцент, член-корреспондент Международной Академии психологических наук, заведующая кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогики, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России).

3. *«Опыт адаптации молодых преподавателей: школа кадрового роста ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России».*

Московцева Ольга Михайловна (к.б.н., начальник управления научной деятельности, руководитель Школы кадрового роста ПИМУ), Мартынова Наталья Валентиновна (заместитель начальника управления кадрами ПИМУ).

4. *«Совершенствование программы подготовки преподавателей: успешные практики профессиональной переподготовки. Сотрудничество с университетом ФЕРРАРЫ (Италия)»*

Магомедова Замира Аразовна (ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова» Минздрава России).

5. *«Педагогические практики: опыт СМУ НАН БЕЛАРУСИ».*

Карпенко Анна Дмитриевна (ученый секретарь Совета молодых ученых НАН Беларуси).

6. *«Подготовка педагогических кадров в КРСУ».*

Мамасаидов Жaxonгир Абдимуталибович (председатель Совета молодых ученых медицинского факультета Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б.Н. Ельцина), Каршина Олеся Олеговна (заместитель председателя Совета молодых ученых медицинского факультета, старший преподаватель Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б.Н. Ельцина).

7. *«Трансляция успешных практик и формирование убеждения о*

*важности преподавательской деятельности среди молодежи через организацию мероприятий, таких как конкурс «Лучший молодой преподаватель Республики Татарстан».* Кареева Юлия Рустэмовна (к.т.н., доцент ФГБОУ ВПО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет», председатель Исполнительного комитета Движения молодых ученых и специалистов Республики Татарстан).

**12:00-12:30 кофе-брейк**

## **Часть II: Существующие проблемы молодых преподавателей и варианты их решения.**

1. *«Программа стимулирования молодых преподавателей в Курском ГМУ».*

Мишина Екатерина Сергеевна (к.м.н., доцент ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Минздрава России).

2. *«Эффективное взаимодействие медицинских работников в академической и профессиональной среде: взгляд молодых специалистов».*

Звегинцева Альбина Айратовна (заведующая отделением клинической фармакологии ГАУЗ «ГКБ No7 им. М.Н. Садыкова» г. Казани; научный сотрудник научно-исследовательского отдела ГАУЗ «РКБ МЗ РТ»; ассистент кафедры клинической фармакологии и фармакотерапии КГМА – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России; ассистент кафедры безопасности медицинской деятельности и оценки технологий здравоохранения КГМА – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России).

Гарипова Айгуль Ильдусовна (преподаватель 1 квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», ассистент кафедры симуляционных методов обучения в медицине Казанского ГМУ, медицинская сестра отделения клинической фармакологии ГАУЗ «Городская клиническая больница №7 им. М.Н. Садыкова»,

национальный эксперт Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», национальный эксперт Всероссийского чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»).

*3. «Роль наставника в образовательной деятельности молодого преподавателя в вузах фармацевтического профиля образования».*

Кузнецов Александр Сергеевич (к.фарм.н., доцент ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Минздрава России).

*4. «Интегрированная поддержка молодых преподавателей и предоставление университетских детских садов для детей сотрудников: путь к успешному совмещению карьеры и семейной жизни».*

Ларионова Мария Аркадьевна (Ассистент ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России).

*5. «Психологические аспекты адаптации молодых преподавателей».*

Рябова Татьяна Владимировна (доцент, к.пс.н. ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России).

*6. «Поддержка молодых преподавателей в профессиональной адаптации на примере проекта «Школа молодого преподавателя» СМУ Минздрава России».*

Карымова Гузель Корганбековна (ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, председатель СМУ Оренбургского ГМУ, член СМУ Минздрава России).

**14:00-15:00 обед**

14:30-16:00

**Мастер-классы**Место проведения:**Мастер класс 1**

Конференц-зал

**Мастер класс 2**Диссертационный  
зал**Мастер класс 1***«Сложный студент: проблемные ситуации и психологические стратегии взаимодействия».*

Яковлева Наталья Валентиновна (декан факультета клинической психологии, к.п.н., доцент, член-корреспондент Международной Академии психологических наук, заведующая кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогики, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России).

*«Секреты профессионально-ориентированной коммуникации для молодых преподавателей».*

Рябова Татьяна Владимировна (доцент, к.пс.н. ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России)

**Мастер класс 2***«Развитие надпрофессиональных компетенций у молодых преподавателей: реализация стартап-проектов».*

Рим Ринатович Сафиуллин (основатель MentalHealth стартапа Kale, управляющий собственник Экспертного центра гастро-энтерологии и УЗИ в Казани ДжиКлиник и Ивент оператора MPE Agency).

**16:00-18:30 Экскурсия по столице Республики Татарстан - городу Казани**

**18:30 Вечерняя программа  
(Бал Казанского ГМУ, Медицинский квиз)**

10:00-13:00

**Круглый стол «Медицинские кадры и время: через фокус реализации программ дополнительного профессионального образования»**

Место проведения:

Казанский государственный медицинский университет, Учебно-лабораторный корпус №1, лекционная аудитория 4 (г. Казань, ул.:Бутлерова, 49)

**Модераторы:**



**Ямал'нев Ильнур Мирзагович**  
проректор,  
директор Института дополнительного образования  
Казанского государственного медицинского университета



**Дьячкова Марина Геннадьевна**  
проректор по развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию  
Северного государственного медицинского университета

**Ключевые спикеры:**

1. *«Опыт подготовки медицинских кадров во взаимодействии региональных органов исполнительной власти с образовательными организациями: на примере Республики Татарстан».*

Мухаметзянова Рузиля Ибрагимовна, начальник отдела медицинского образования и аттестации Управления контроля стандартов и качества медицинской деятельности Министерства

здравоохранения Республики Татарстан.

*2. «Международное сотрудничество КГМА в постдипломной подготовке педиатров и неонатологов».*

Садыкова Тамара Ильдусовна, заведующая кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением КГМА - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, г. Казань; Юсупова Наиля Зуфаровна – заместитель директора по учебной работе, заведующая кафедрой общей гигиены КГМА - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

*3. «Кейс технологии в обучении проектному управлению в университете».*

Дьячкова Марина Геннадьевна, проректор по развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию - Северный государственный медицинский университет, Архангельск.

*4. «Проблемы и перспективы развития дополнительного профессионального образования в Северном ГМУ».*

Эмке Лариса Геннадьевна, директор центра дополнительного профессионального образования - Северный государственный медицинский университет, Архангельск.

*5. «Внедрение системы продаж ДПО. Опыт Самарского государственного медицинского университета».*

Подзорова Наталья Владимировна – руководитель отдела маркетинга и продаж Института профессионального образования – Самарский государственный медицинский университет, Самара.

*6. «Опыт проведения первичной специализированной аккредитации специалистов прошедших профессиональную переподготовку на базе федерального аккредитационного центра ФГБОУ*

*ВО Башкирского ГМУ Минздрава России».*

Назарова Эльмира Муратовна, заместитель руководителя федерального аккредитационного центра - Башкирский государственный медицинский университет, Уфа.

*7. «Кадаверный нейрохирургический курс: «Эндоскопическая эндоназальная хирургия основания черепа».*

Пичугин Арсений Анатольевич, и.о. заведующего кафедрой нейрохирургии - Казанский государственный медицинский университет, Казань.

*8. «Этапы развития урологической науки и последипломного образования в Казани».*

Акрамов Наиль Рамилович, заведующий кафедрой урологии и нефрологии КГМА – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Ситдыкова Марина Эдуардовна, заведующая кафедрой урологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, Суслова Вера Ивановна, ассистент кафедры урологии и нефрологии КГМА – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

*9. «Информационные и коммуникационные технологии в пост-дипломном стоматологическом образовании».*

Мухамеджанова Людмила Рустамовна-заведующая кафедрой терапевтической, детской стоматологии и ортодонтии КГМА- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

*10. «Практико-ориентированный подход в подготовке специалистов дезинфектологического профиля в Пермском крае».*

Гореликова Екатерина Владимировна, доцент кафедры эпидемиологии и гигиены – Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А.Вагнера, Пермь.

13:30-16:00

**Проектный семинар «Роли и позиции педагога при реализации компетентностной модели образования»**

**Место проведения:** Казанский государственный медицинский университет, Учебно-лабораторный корпус №1, этаж 1, аудитория 133 «Бережливые технологии» (г. Казань, ул. Бутлерова, 49)

**Организаторы:** ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Участники:** проректоры по образовательной деятельности, руководители структурных подразделений, курирующих реализацию образовательной деятельности различных уровней, руководители центров компетенций, заведующие кафедрами, учебные доценты/ассистенты, преподаватели.

**Такты работ для участников:**

**1. Такт.** Опыт Тюменского ГМУ в реализации компетентностного подхода в высшем медицинском образовании.

**Модератор проектного модуля – Василькова Татьяна Николаевна,** проректор по учебно-методической работе ТМУ, д.м.н., профессор

**2. Такт ( проектный).** Новые виды деятельности для обучающихся, форматы обучения, индивидуальные образовательные треки. Новые позиции педагога: методолог, архитектор образовательных событий, наставник, тьютор. Задачи, профиль компетенций.

**Модератор проектного модуля – Исакова Дилара Наилевна.,** к.м.н., доцент.

**Модераторы групп: Ляпина Мария Витальевна.,** к.м.н., доцент, **Русакова Ольга Александровна,** д.б.н., профессор.

**3. Кейсы реализации компетентностной модели образования.**

10:00-12:00

Торжественное заседание Ученого совета, посвященное 210-летию Казанского государственного медицинского университета

Место проведения:

Главное здание Казанского государственного медицинского университета, зал Ученого Совета, этаж 1 (г. Казань, ул. Бутлерова, 49)

13:00-17:00

Работа по секциям

13:00

Секция 1: Программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»: драматургия трансформации университетов

*Режим онлайн-конференции*

\* Ссылка для подключения будет направлена участникам на электронную почту

**Модератор:**



**Гончарова Анна Рустемовна**

руководитель проектного офиса Программы развития Казанского государственного медицинского университета.

**Участники:** руководители программ развития университетов, руководители проектных офисов университетов – участников программы «Приоритет-2030»:

1. Мухарямова Лайсан Музиповна, первый проректор – Казанский государственный медицинский университет, Казань.

2. Гончарова Анна Рустемовна, руководитель проектного офиса Программы развития – Казанский государственный медицинский университет, Казань.

3. Порецкова Галина Юрьевна, заведующая кафедрой факультетской педиатрии - Самарский государственный медицинский университет, Самара.

4. Тяжева Алена Александровна, доцент кафедры детских болезней - Самарский государственный медицинский университет, Самара.

5. Веселова Дарья Валерьевна, начальник отдела по инновационной деятельности, доцент кафедры профилактики заболеваний, здорового образа жизни и эпидемиологии, руководитель учебного центра «Фабрика процессов» - Кубанский государственный медицинский университет, Краснодар.

6. Чибир Елена Владимировна, аналитик научно-образовательной лаборатории «Лаборатория развития образования», руководитель Центра надпрофессиональных компетенций – Сибирский государственный медицинский университет, Томск.

7. Матвеева Мария Владимировна, профессор кафедры педиатрии с курсом эндокринологии, кафедра факультетской терапии с курсом клинической фармакологии- Сибирский государственный медицинский университет, Томск.

8. Смышляева Лариса Германовна, руководитель научно-образовательной лаборатории «Лаборатория развития образования» - Сибирский государственный медицинский университет, Томск.

9. Желев Виктор Александрович, декан педиатрического факультета, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии – Сибирский государственный медицинский университет, Томск.

### **Темы для обсуждения:**

1. Целевая модель медицинского ВУЗа: амбиции vs задачи учредителя/ уставные цели.

2. Стратегический медицинский проект: от одного продукта к системе продуктовых исследований.

3. Миграция проектов программы развития: стратегический проект – политика – рутина.

4. Институциональные изменения в рамках стратегического проекта: условие или следствие?

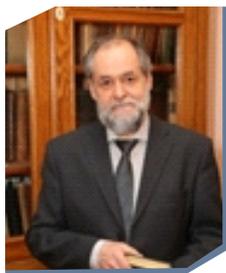
**13:00**

**Секция 2: Интегрированные программы в медицинском образовании: опыт, проблемы, перспективы.**

**Место проведения:**

Кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии Казанского государственного медицинского университета, лекционная аудитория (г. Казань, ул. Университетская, 13)

**Модераторы:**



**Исламов Рустем Робертович**

заведующий кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии Казанского государственного медицинского университета



**Риклефс Виктор Петрович**

проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству НАО «Медицинский университет Караганды»

**Ключевые спикеры:**

1. *«Интегрированная образовательная программа в медицинском образовании Казахстана: 17 лет опыта, успехи и уроки».*

Риклефс Виктор Петрович, проректор по стратегическому развитию и

международному сотрудничеству НАО «Медицинский университет Караганды»; Полякова Елена Олеговна, декан школы медицины - НАО «Медицинский университет Караганды», Казахстан.

*2. «Опыт разработки и внедрения интегрированных образовательных программ в Казанском государственном медицинском университете».*

Нигметзянова Мария Владимировна, доцент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии - Казанский государственный медицинский университет, Казань.

*3. «Проблемы создания интегрированной образовательной программы на этапе формирования модулей».*

Бойчук Наталья Валентиновна, доцент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии Казанского государственного медицинского университета; Телина Эвелина Николаевна, доцент кафедры нормальной физиологии Казанского государственного медицинского университета; Водунон Наиля Робертовна, ассистент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии - Казанский государственный медицинский университет, Казань.

*4. «Первая в России образовательная программа высокого уровня интеграции.*

*Опыт реализации»*, Фадеев Филипп Олегович, научный сотрудник лаборатории инновационных образовательных программ и технологий - Казанский государственный медицинский университет, Казань.

*Онлайн подключение групп разработчиков - Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова, г. Санкт-Петербург; НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан)*

\* Ссылка для подключения будет направлена участникам на электронную почту

15.05.24  
среда

X Международная учебно-методическая конференция

13:00

**Секция 2: Интегрированные программы в медицинском образовании: опыт, проблемы, перспективы.**

Место проведения:

Диссертационный зал, 3 этаж (Главное здание Казанского государственного медицинского университета, г. Казань, ул. Бутлерова, 49)

**Модераторы:**



**Лопатин Захар Вадимович**

начальник управления дополнительного профессионального образования ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Москва



**Жидяевский Александр Геннадьевич**

заведующий отделом ординатуры Казанского государственного медицинского университета

**Ключевые спикеры:**

1. *«Новые вызовы и подходы к подготовке кадров».*

Лопатин Захар Вадимович, начальник управления дополнительного профессионального образования ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Москва), к.м.н.

2. *«Акценты в подготовке врачей в ординатуре по кардиологии».*

Галявич Альберт Сарварович, заведующий кафедрой кардиологии,

Галеева Зульфия Марселевна, доцент кафедры кардиологии, Балеева Лариса Васильевна, доцент кафедры кардиологии – Казанский государственный медицинский университет, Казань.

3. *«Образовательная программа ординатуры по двум специальностям «токсикология» и «анестезиология-реаниматология».*

Гусев Кирилл Юрьевич, ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии, Давыдова Надежда Степановна, профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии - Уральский государственный медицинский университет, Екатеринбург.

4. *«Практика организации индивидуальных треков в подготовке обучающихся по программам ординатуры».*

Юсупова Наилья Зуфаровна, заместитель директора по учебной работе, заведующая кафедрой общей гигиены - Казанская государственная медицинская академия, Казань.

5. *«Информационный контур процесса практической подготовки ординаторов».*

Гайфуллина Раушания Фаритовна, заместитель директора по лечебной работе и базам практик Института фундаментальной медицины и биологии - Казанский (Приволжский) федеральный университет; Шигабиева А.М., заведующая центром последипломного образования Института фундаментальной медицины и биологии - Казанский (Приволжский) федеральный университет.

6. *«Программа профессиональной переподготовки для ординаторов «Принципы и методология научного исследования в медицине».*

Шарафутдинов Наиль Ильнурович, начальник отдела аспирантуры и докторантуры - Казанский государственный медицинский университет, Казань.

13:00

**Секция 4: Стоматология «Образование, наука, практика»**

Место проведения:

Симуляционная стоматологическая поликлиника  
(г. Казань, проспект Амирхана, 16).

**Модератор:**



**Салеев Ринат Ахмедуллович**  
декан стоматологического факультета  
Казанского государственного медицинского  
университета

**Ключевые спикеры:**

1. *«Реализация современной практико-ориентированной концепции стоматологического образования в Институте стоматологии ПИМУ».*

Дурново Евгения Александровна, заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Кочубейник Алёна Валерьевна, заведующая кафедрой пропедевтической стоматологии – Приволжский исследовательский медицинский университет, Нижний Новгород

2. *«Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника – новый формат освоения мануальных навыков в стоматологии».*

Шакирова Ляйсан Ринатовна, к.м.н., ассистент кафедры ортопедической стоматологии, Гуляев Кирилл Олегович, главный врач Учебной симуляционной стоматологической поликлиники, студент 4 курса стоматологического факультета – Казанский государственный медицинский университет, Казань.

3. *«Формирование практических навыков при обучении школьников в курсе «Юный стоматолог».*

Капиева Александрия Артемовна, студентка 2 курса стоматологического факультета, кафедра фундаментальной и клинической биохимии, Милешин Андрей Алексеевич, студент 2 курса стоматологического факультета, кафедра фундаментальной и клинической биохимии - Кубанский государственный медицинский университет, Краснодар

4. *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии».*

Сафаргалеева Айгуль Наилевна, студентка 5 курса стоматологического факультета, кафедра стоматологии детского возраста, Ширяк Татьяна Юрьевна, д.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста – Казанский государственный медицинский университет, Казань.

5. *«Применение цифровых технологий при обучении на кафедре ортопедической стоматологии».*

Салеев Наиль Ринатович, студент 5 курса стоматологического факультета, кафедра ортопедической стоматологии, Мустакимова Резеда Фаритовна, доцент кафедры ортопедической стоматологии – Казанский государственный медицинский университет, Казань.

6. *«Изготовление отечественных моделей зубов для отработки мануальных навыков у будущих стоматологов».*

Милешин Андрей Алексеевич, студент 2 курса стоматологического факультета, кафедра фундаментальной и клинической биохимии, Балачевская Ольга Владимировна, доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии - Кубанский государственный медицинский университет, Краснодар.

*7. «Научно-исследовательская работа на стоматологическом факультете».*

Магасумов Эмиль Рамилевич, студент 5 курса стоматологического факультета, кафедра ортопедической стоматологии, Шакиров Эдуард Юрьевич, ассистент кафедры ортопедической стоматологии – Казанский государственный медицинский университет, Казань.

*8. «Освоение мануальных навыков по терапевтической стоматологии в условиях Учебной симуляционной стоматологической поликлиники».*

Бикбулатова Зарина Фларидовна, студентка 3 курса стоматологического факультета, кафедра терапевтической стоматологии, Макарова Наталья Анатольевна, к.м.н., ассистент кафедры терапевтической стоматологии – Казанский государственный медицинский университет, Казань.

*9. «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала».*

Сафиуллина Зиля Айдаровна, студентка 3 курса стоматологического факультета, кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, Нестерова Елена Евгеньевна, к.м.н., доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии – Казанский государственный медицинский университет, г. Казань.

**13:00**

**Секция 5: Векторы развития среднего профессионального образования и бакалавриата по направлению «Сестринское дело»**

Место проведения:

Медико-фармацевтический колледж (г. Казань, ул. Тукая, 73) 14 мая - ГАУЗ «Городская поликлиника № 21» (г. Казань, ул. Р. Зорге, 103)

**Модераторы:**



**Мусин Наиль Мазгарович**

директор медико-фармацевтического колледжа, г. Казань



**Морозова Ольга Николаевна**

заместитель декана факультета социальной работы и высшего сестринского образования Казанского государственного медицинского университета

**Ключевые спикеры:**

1. *«Совместные проекты как фактор формирования умения работы в мультидисциплинарной бригаде»*

Карлина Ольга Александровна, заместитель директора - Кисловодский медицинский колледж, Кисловодск.

2. *«Взаимодействие лечебно-профилактических учреждений с образовательными организациями по подготовке специалистов по направлению Сестринское дело».*

Соловьева Эльвира Исмагиловна, главная медицинская сестра - ГАУЗ «Городская поликлиника №21», Казань.

3. *«Особенности профессиональной траектории выпускников бакалавриата «Сестринское дело».*

Морозова Ольга Николаевна заместитель декана факультета СР и ВСО – Казанский государственный медицинский университет, Казань.

4. *«Практическая подготовка специалистов, проблемы и пути решения».*

Бакаева Дания Иксановна, заместитель директора по УМР МФК - Казанский государственный медицинский университет, Казань.

5. *«Развитие условий организации и реализации практико-ориентированной концепции среднего-профессионального образования».*

Мусин Наиль Мазгарович, директор медико-фармацевтического колледжа Казанского государственного медицинского университета, Казань.

13:00

Место проведения:

**Секция 6: Медицинское образование: опыт регионов**

Казанский государственный медицинский университет, Учебно-лабораторный корпус №1, конференц-зал, этаж 1 (г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49)

**Модераторы:**



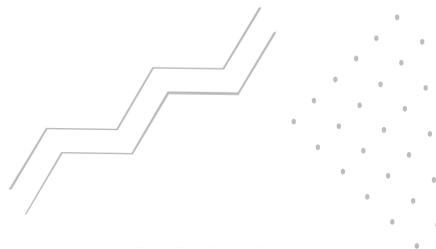
**Егорова Светлана Николаевна**

заместитель директора Института фармации  
Казанского государственного медицинского университета





**Тафеева Елена Анатольевна**  
профессор кафедры общей гигиены  
Казанского государственного медицинского  
университета



**Ключевые спикеры:**

1. *«Индивидуальные образовательные траектории по программе специалитета «Фармация».*

Егорова Светлана Николаевна, заместитель директора Института фармации - Казанский государственный медицинский университет, Казань.

2. *«Формирование индивидуальных образовательных траекторий на педиатрическом факультете СибГМУ».*

Желев Виктор Александрович, декан педиатрического факультета, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии – Сибирский государственный медицинский университет, Томск.

3. *«Формирование индивидуальных образовательных траекторий будущих врачей».*

Балачевская Ольга Владимировна, доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии, Капиева Александрия Артемовна, студентка 2 курса стоматологического факультета, кафедра фундаментальной и клинической биохимии - Кубанский государственный медицинский университет, Краснодар.

4. *«Опыт реализации программы магистратуры по общественному здравоохранению».*

Тафеева Елена Анатольевна, профессор кафедры общей гигиены - Казанский государственный медицинский университет, Казань.

5. *«Модель развития международной деятельности и экспорт медицинского образования: на примере Алтайского государственного медицинского университета».*

Резинкин Алексей Юрьевич, проректор по международной деятельности и цифровой трансформации - Алтайский государственный медицинский университет, Барнаул.

6. *«Современные подходы к изучению курса патофизиологии с использованием ролевых игр».*

Субботина Татьяна Игоревна, заведующая кафедрой «Общая патология» - Тульский государственный университет, Медицинский институт, Тула.

7. *«Реализация магистерской программы по направлению «Фармацевтическая экология» на кафедре фармацевтического естествознания Института фармации им. А.П. Нелюбина Сеченовского университета».*

Гравель Ирина Валерьевна, профессор кафедры фармацевтического естествознания - Институт фармации им. А.П. Нелюбина, Сеченовский университет, Москва.

8. *«Обновление практик высшего медицинского и фармацевтического образования в контексте пациент-ориентированного подхода: опыт СибГМУ».*

Чибир Елена Владимировна, аналитик научно-образовательной лаборатории «Лаборатория развития образования», руководитель Центра надпрофессиональных компетенций – Сибирский государственный медицинский университет, Томск.

9. *«О проблемах в изучении дисциплин физико-математического цикла в медицинском вузе».*

Караулова Лариса Владимировна, доцент - Кировский государственный медицинский университет, Киров.

10. *«Непрерывность медицинского образования – опыт преподавания дисциплины биохимия группам студентов с образованием фельдшеры».*

Каминская Людмила Александровна, доцент кафедры биохимии - Уральский государственный медицинский университет, Екатеринбург.

11. *«Педагогические основы наставничества в современной медицине (опыт ГАУЗ «Городская поликлиника № 21», г. Казань)».*

Хурматуллина Резеда Камилевна, доцент Института филологии и межкультурной коммуникации – Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань.

12. *«Вопрос предоставления академических отпусков обучающимся».*

Горяинов Михаил Иванович, начальник учебно-методического отдела - Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени И.П. Павлова, Санкт-Петербург.

13. *«Образовательное взаимодействие врача и пациента как актуальная парадигма трансформации медицинской практики».*

Матвеева Мария Владимировна, профессор кафедры педиатрии с курсом эндокринологии, кафедра факультетской терапии с курсом клинической фармакологии, Смышляева Лариса Германовна, руководитель научно-образовательной лаборатории «Лаборатория развития образования» - Сибирский государственный медицинский университет, Томск.

14. *«Целевая модель улучшения качества работы студенческого научного общества как системообразующий компонент*

*в формировании компетенций выпускника медицинского университета».*

Абузарова Сабина, студентка 5 курса лечебного факультета,  
Митерев Николь, студентка 6 курса лечебного факультета -  
Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова, Санкт-Петербург

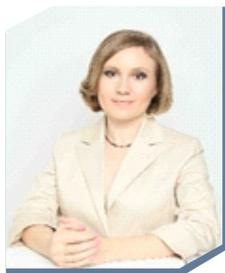
**13:00**

### **Секция 7: Медицинское образование: от видения к реальности**

*Режим онлайн-  
конференции*

*\* Ссылка для подключения будет направлена  
участникам на электронную почту*

**Модераторы:**



**Киселева Татьяна Александровна**  
доцент кафедры эндокринологии  
Казанского государственного медицинского  
университета



**Ишмурзин Геннадий Петрович**  
доцент кафедры внутренних болезней  
Казанского государственного медицинского  
университета

**Ключевые спикеры:**

1. *«Развитие опыта межкультурного взаимодействия у студентов в контексте формирования целевой модели выпускника медицинского вуза в России».*

Сахарова Людмила Геннадьевна, заведующая кафедрой гуманитарных и социальных наук, Михайлов Андрей Евгеньевич, доцент кафедры гуманитарных и социальных наук - Кировский государственный медицинский университет, Киров.

2. *«Формирование практических навыков обучающихся при изучении биохимии при интеграции по методике TBL».*

Олжаева Рауза Романовна, и.о. заведующей кафедры биохимии и химических дисциплин - «Медицинский Университет Семей», Семей, Республика Казахстан.

3. *«Формирование мотивации к учебной деятельности у студентов медицинского вуза, участвующих в научных исследованиях».*

Бабушкина Екатерина Ивановна, доцент кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии - Уральский государственный медицинский университет, Екатеринбург.

4. *«Формирование морально-нравственных норм профессиональной этики выпускника по специальности «Фармация».*

Карташова Оксана Владимировна, доцент кафедры организации и экономики фармации - Институт фармации им. А.П. Нелюбина, Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, Москва.

5. *«Современные тренды использования продуктов цифрового образования в учебном процессе в медицинском вузе».*

Кольцова Надежда Серафимовна, доцент кафедры детских болезней, Воронин Александр Сергеевич, Заведующий центром дистанционных образовательных технологий, доцент кафедры оперативной хирургии и клинической анатомии с курсом инновационных технологий - Самарский государственный медицинский университет», Самара.

6. *«Алгоритм назначения физиотерапии в комплексном лечении заболеваний репродуктивной системы у женщин».*

Томачинская Л.П., доцент кафедры медицинской реабилитации, ЛФК, Поважная Е.С., заведующая кафедрой медреабилитации, ЛФК - Донецкий государственный медицинский университет им. М.Горького, Донецк.



09:30-10:00

Регистрация

10:00-13:00

Пленарное заседание Конференции

Главное здание Казанского государственного медицинского университета, зал Ученого Совета, этаж 1 (г. Казань, ул. Бутлерова, 49)

Модератор:



**Мухарямова Лайсан Музиповна**

первый проректор

Казанского государственного медицинского университета

Приветствие – Алексей Станиславович Созинов, ректор Казанского государственного медицинского университета, д.м.н., профессор, академик Академии наук Республики Татарстан.

**Выступления:**

1. *«Технологии, меняющие медицинское образование».*

Балкизов Залим Замирович, директор Института подготовки специалистов медицинского образования ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (РМАНПО), к.м.н.

2. *«Эволюция высшего медицинского образования в Казахстане: тенденции и интернационализация».*

Турмухамбетова Анар Акылбековна, Председатель Правления - ректор НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан), д.м.н.

3. *«Трансформация медицинского образования: стратегии адаптации к современным вызовам здравоохранения».*

Гулзода Махмадшоҳ Курбонали - ректор Таджикского государственного медицинского университета имени Абуали ибни Сино (Республика Таджикистан), д.м.н., профессор.

4. *«Медицинское образование в Республике Узбекистан: фокусировка на международное сотрудничество».*

Исраилов Жаҳонгирхон Дžамшидхонович, проректор по международному сотрудничеству Ташкентской медицинской академии, к.м.н

5. *«Подготовка кадров с высшим медицинским образованием в Республике Беларусь: традиции, реалии, векторы развития».*

Похожай Владимир Владимирович, проректор по лечебной работе УО «Гомельский государственный медицинский университет», к.м.н., доцент

6. *«Интегрированная образовательная программа в медицинском образовании Казахстана: 17 лет опыта, успехи и уроки».*

Риклефс Виктор Петрович, проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан), к.м.н.

7. *«Новые вызовы и подходы к подготовке кадров»*

Лопатин Захар Вадимович, начальник управления дополнительного профессионального образования ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Москва), к.м.н.

8. *«Целевое обучение – элемент стратегии развития проекта «Вуз-регион».*

Бабушкин Игорь Евгеньевич, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.м.н., доцент.

*\* Планируется онлайн трансляция*

